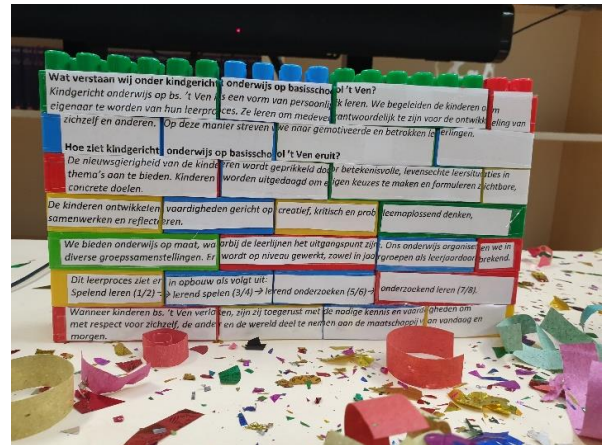




Nieuws van stuurgroep kindgericht onderwijs

De stuurgroep kindgericht onderwijs houdt u graag op de hoogte van de ontwikkelingen rondom onze schoolvisie. De afgelopen tijd hebben we met het team van onze school hard gewerkt om onze gezamenlijke ambitie scherp te verwoorden, dit heeft geresulteerd in onderstaande omschrijving. Tijdens de studiedag van vorige week vrijdag hebben we deze omschrijving letterlijk opgebouwd en gevierd! Wij zijn er trots op dat we deze visie nu ook met u kunnen delen.



Wat verstaan wij onder kindgericht onderwijs op basisschool 't Ven?

Kindgericht onderwijs op bs. 't Ven is een vorm van persoonlijk leren. We begeleiden de kinderen om eigenaar te worden van hun leerproces. Ze leren om medeverantwoordelijk te zijn voor de ontwikkeling van zichzelf en anderen. Op deze manier streven we naar gemotiveerde en betrokken leerlingen.

Hoe ziet kindgericht onderwijs op basisschool 't Ven eruit?

De nieuwsgierigheid van de kinderen wordt geprikkeld door betekenisvolle, levensechte leersituaties in thema's aan te bieden. Kinderen worden uitgedaagd om eigen keuzes te maken en formuleren zichtbare, concrete doelen.

De kinderen ontwikkelen vaardigheden gericht op creatief, kritisch en probleemoplossend denken, samenwerken en reflecteren.

We bieden onderwijs op maat, waarbij de leerlijnen het uitgangspunt zijn. Ons onderwijs organiseren we in diverse groepssamenstellingen. Er wordt op niveau gewerkt, zowel in jaargroepen als leerjaardoorbekend, zodat kinderen elkaar ontmoeten en leren samenwerken met kinderen uit andere leerjaren.

Dit leerproces ziet er in opbouw als volgt uit:

Van spelend leren in groepen 1 en 2 naar lerend spelen in de groepen 3 en 4, naar vervolgens lerend onderzoeken in de groepen 5 en 6. Wat uiteindelijk resulteert in onderzoekend leren in groep 7 en groep 8.

Wanneer kinderen bs. 't Ven verlaten, zijn zij toegerust met de nodige kennis en vaardigheden om met respect voor zichzelf, de ander en de wereld deel te nemen aan de maatschappij van vandaag en morgen.

Vanuit deze ambitie wordt, samen met onderwijsadviseur Naomi Mertens, de ontwikkeling die in de onderbouwgroepen al duidelijk zichtbaar is geëvalueerd en verder ontplooid richting de groepen 5 en 6 en vervolgens ook richting de groepen 7 en 8.

Naast het ontwikkelen van onze visie, zijn we ook druk bezig geweest met de manier van rapporteren. Dit heeft u kunnen lezen in de afgelopen nieuwsbrief en was natuurlijk al voor een deel terug te zien in de portfolio's van de kinderen.